**Программа платного курса**

**«Подготовка к ОГЭ по информатике и ИКТ»**

Данная программа составлена в соответствии с содержанием КИМ, которое определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

 Курс разработан на основе требований к уровню подготовки учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений для ОГЭ по информатике и ИКТ в соответствии со спецификацией контрольных измерительных материалов ОГЭ.

Программа направлена на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и ИКТ, на тренировку и отработку навыка решения тестовых заданий в формате ОГЭ, а также на предварительную психологическую подготовку учащихся. Это позволит учащимся сформировать положительное отношение к ОГЭ по информатике, выявить темы для дополнительного повторения, почувствовать уверенность в своих силах перед сдачей ОГЭ.

По окончании курса занятий учащиеся должны свободно применять свои знания при решении заданий ОГЭ, уметь разрешать поставленные перед ними проблемы, рассуждать строго и логически.

**Образовательные цели:**

Закрепление и систематизация базисных понятий информатики и программирования.

Умение строить логические модели, выделять свойства предметов.

Умение находить события, обладающие данным свойством или несколькими свойствами.

Уметь расставлять события в правильной последовательности.

Создавать структурированные алгоритмы.

Уметь описывать порядок действий для достижения нужного результата.

Знать основные конструкции языка программирования.

Уметь применять язык программирования при решении задач.

Уметь находить ошибки в неправильной последовательности действий.

**Развивающие цели:**

Способствовать развитию алгоритмического мышления.

Способствовать развитию логического мышления.

Способствовать развитию умения абстрагироваться и творчески подходить к решению задач.

**Проверяемые умения и способы деятельности:**

На уровне воспроизведения знаний проверяется такой фундаментальный теоретический материал, как:

* + единицы измерения информации;
  + принципы кодирования информации;
  + моделирование;
  + понятие алгоритма, его свойств, способов записи;
  + основные алгоритмические конструкции;
  + основные элементы математической логики;
  + основные понятия, используемые в информационных и коммуникационных технологиях;
  + принципы адресации в Интернете.

Задания, проверяющие сформированность умений применять свои знания в стандартной ситуации, включены в части 1 и 2 работы. Это следующие умения:

* + подсчитывать информационный объём сообщения;
  + использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;
  + формально исполнять алгоритмы, записанные на естественном и алгоритмическом языках;
  + создавать и преобразовывать логические выражения;
  + оценивать результат работы известного программного обеспечения;
  + производить поиск информации в документах и файловой системе компьютера.

Материал на проверку сформированности умений применять свои знания в новой ситуации входит в часть 2 работы. Это следующие сложные умения:

* + создание небольшой презентации из предложенных элементов или создание форматированного текстового документа, включающего формулы и таблицы;
  + разработка технологии обработки информационного массива с использованием средств электронной таблицы или базы данных;
  + разработка алгоритма для формального исполнителя или на языке программирования с использованием условных инструкций и циклов, а также логических связок при задании условий.

**УЧЕБНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ занятия | Кол-во часов | Тема занятия | №№ задания | Дата | |
| План | Факт |
| 1 | 1 | Комплект КИМов по информатике (кодификатор, спецификация экзаменационной работы, демонстрационная версия экзаменационной работы). |  |  |  |
| 2 | 1 | Бланки ОГЭ. Как лучше подготовиться к занятиям |  |  |  |
| 3 | 1 | Ко­ли­че­ствен­ные параметры ин­фор­ма­ци­он­ных объектов. | 1 |  |  |
| 4 | 1 | Кодирование и декодирование информации. | 2 |  |  |
| 5 | 1 | Зна­че­ние логического выражения. | 3 |  |  |
| 6 | 1 | Фор­маль­ные описания ре­аль­ных объектов и процессов. | 4 |  |  |
| 7 | 1 | Анализ  простых алгоритмов  для конкретного  исполнителя с фиксированным набором команд | 5 |  |  |
| 8-9 | 1 | Формальный исполнитель алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке | 6 |  |  |
| 10 | 1 | Принципы адресации в сети Интернет | 7 |  |  |
| 11 | 1 | Принципы поиска информации в Интернете. | 8 |  |  |
| 12 | 1 | Анализ информации, представленной в виде схем | 9 |  |  |
| 13-14 | 1 | Запись чисел в различных системах счисления. | 10 |  |  |
| 15 | 1 | Поиск информации в файлах и каталогах компьютера | 11 |  |  |
| 16 | 1 | Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию | 12 |  |  |
| 17-18 | 1 | Создание  презентации (вариант задания 13.1) или создание текстовый документ (вариант задания 13.2) | 13 |  |  |
| 19-21 | 1 | Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы (EXCEL, задание 14) | 14 |  |  |
| 22-26 | 1 | Создание выполнение программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2) | 15 |  |  |
| 27-28 | 2 | Тренинг по заданиям с краткой формой ответа с последующим обсуждением результатов. | 1-10 |  |  |
| 29-32 | 2 | Тренинг по заданиям с развернутой формой ответа с последующим обсуждением результатов. | 11-15 |  |  |
| 33-35 | 5 | Тренинг по вариантам с последующим обсуждением результатов. | 1-15 |  |  |